



“การพัฒนาการศึกษาด้วยกิจกรรมชมรม: กรณีศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา”

“Student Development by Student’s Club Activities

: International College of Suan Sunandha Rajabhat University”

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย : นาย ทักษิณา บุญบุตร
นาย สุรัชย์ น้อยคำเมือง
นาย เมธาวัฒน์ แสงใส

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร : งบประมาณรายได้ 20,000 บาท

ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560 - 2564) ระบุถึงสถานการณ์แนวโน้มของสังคมไทยว่าคุณภาพของคนไทยในทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหาและคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ซึ่งจะเห็นความเป็นจริงจากข้อมูลนี้ได้จากผลการประเมินนักเรียนนานาชาติ หรือ PISA ในปี 2015 แสดงผลของระบบการศึกษาของไทยอยู่ที่ลำดับที่ 55 จาก 72 ประเทศ เนื่องจากคะแนนสอบที่ลดลงของนักเรียนไทยทั้ง 3 ด้านที่มีการทดสอบ ซึ่งได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการอ่าน และด้านคณิตศาสตร์ นอกจากนี้สภาเศรษฐกิจโลก หรือ World Economic Forum ออกรายงานประจำปีการเปรียบเทียบขีดความสามารถในการแข่งขันได้ของประเทศทั้งหมด 144 ประเทศ ระหว่างปี 2014 - 2015 ผลการสรุปดัชนีด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยอยู่ที่อันดับ 7 ของอาเซียน และคุณภาพของระบบอุดมศึกษาอยู่ที่อันดับ 8

จากปัญหาระบบการศึกษาของประเทศไทยดังกล่าว ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560 - 2564) จึงได้วางยุทธศาสตร์ให้การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ให้มีความสำคัญเป็นอันดับที่หนึ่ง โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาคือ

1. มุ่งปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รัฐบาลของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้ผลักดันให้มีโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นการนำยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน

มนุษย์ไปสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรม โดยมีแนวคิดปรับลดการเรียนของประเทศไทยที่ชั่วโมงเรียนที่สูงถึง 1,200 ชั่วโมงต่อปี และจัดให้มีกิจกรรมหลากหลายเข้ามาทดแทน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะสามารถช่วยเสริมทักษะของนักเรียนไทยทั้ง 4 ด้าน อาทิเช่น 1. ด้านสติปัญญา (Head) ที่จะช่วยฝึกให้เด็กคิดเป็นมากกว่าแค่ท่องจำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์ได้ 2) ด้านทัศนคติ (Heart) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกา และมีระเบียบวินัย 3) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hand) ที่เปิดโอกาสให้ได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง และ 4) ด้านสุขภาพ (Health) เพื่อให้เด็กได้ฝึกซ้อมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย หรือกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายสดชื่นแข็งแรง

ในส่วนของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการใช้ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มุ่งเน้นให้มีการพัฒนานักศึกษาโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ซึ่งประกอบด้วย 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติประสบความสำเร็จด้วยดีเสมอมา อย่างไรก็ตามรูปแบบการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นจะถูกจัดการโดยอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติเป็นส่วนใหญ่ ทำให้นักศึกษายังไม่เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม และถือว่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา ยังไม่ได้ส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการอย่างแท้จริง ดังนั้นแนวคิดในการจัดกิจกรรมชมรมของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติจึงเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและลงมือจัดกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาชมรมและมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาคอยสนับสนุนทางด้านงบประมาณการจัดกิจกรรมและอำนวยความสะดวกในด้านสถานที่จัดกิจกรรมและรถรับส่ง

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการเริ่มต้นของชมรมกิจกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติก็คือ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและนักศึกษาในชมรมต่างๆ ยังขาดประสบการณ์ในการบริหารจัดการโครงการของชมรม นักศึกษายังคงรอคอยคำสั่งจากอาจารย์เป็นหลักและขาดการริเริ่มการทำงานด้วยตนเอง นักศึกษายังขาดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และสิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือนักศึกษาต้องการทำกิจกรรมชมรมเพื่อที่จะได้คะแนนกิจกรรม ไม่ได้ทำกิจกรรมชมรมเพราะตนเองชอบหรือสนใจในการทำกิจกรรมอย่างแท้จริง

ด้วยปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนา นักศึกษาด้วยกิจกรรมชมรม: กรณีศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” จึงเกิดขึ้น เพื่อเป็นการหาแนวทางในการบริหารจัดการกิจกรรมชมรมนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติให้มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ของนักศึกษา โดยในการวิจัยนี้จะเป็นโอกาสให้ผู้วิจัยและคณะได้เรียนรู้จากตัวอย่างของกิจกรรม

ชมรมนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จจากทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ และจะทำให้ผู้วิจัยเกิดแนวคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมชมรมและการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติโอกาสต่อไป